

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей №74 «Лучик» (МДОУ «Детский сад №74)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «ДЕСКИЙ САД № 74» за 2022 год

I. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 74 «Лучик»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №74»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 23.11.2016 г № 2980, серия 10ЛЮ1 № 0007575
Юридический адрес	185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Профсоюзов, д.13
Фактический адрес	— г. Петрозаводск, ул. Профсоюзов, д.13 — г. Петрозаводск, ул. Боровая, д.22
Телефон	— ул. Профсоюзов д. 13 - 8 (8142) 70-76-27 — ул. Боровая д. 22 - 8 (8142) 70-88-95
e-mail	sad-74ptz@mail.ru
Сайт	https://sad-74.nubex.ru/ , https://vk.com/club206015796
Заведующий	Пяттеева Инна Юрьевна
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Юридический адрес учредителя	185630, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина д. 2

МДОУ «Детский сад № 74» находится в районе Пятого поселка, расположен в двух отдельно стоящих типовых зданиях:

- на ул. Профсоюзов д.13 – двухэтажном (функционирует с 1953г),
- на ул. Боровой д.22 – трехэтажном (функционирует с 2017г).

Режим работы Детского сада:

МДОУ «Детский сад № 74» работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00) с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 74» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74» (группы общеразвивающей направленности);
- реализация Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 74» (в группе компенсирующей направленности);
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Учредителем МДОУ «Детский сад № 74» является администрация Петрозаводского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, распоряжениями и нормативными актами Учредителя.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (Конференция) работников, Родительский комитет Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году, в связи с некоторыми ограничениями связанными с распространением каронавирусной инфекции, продолжали адаптировать систему управления к современным условиям работы, организовывали удаленное взаимодействие между работниками. Продолжали разрабатывать, апробировать, внедрять дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

III. Организация и содержание образовательного процесса

МДОУ «Детский сад № 74 является образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. Образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Распоряжением Главы Республики Карелия от 12 марта 2020 г. N 127-р «О введении с 12 марта 2020 года на территории Республики Карелия режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы единой

государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Республики Карелия», и др. нормативных актов РФ, РК.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

В здании, на ул. Профсоюзов д.13, 4 групповых ячейки с раздевальными, туалетными помещениями, отдельными эвакуационными выходами. Буфетные для мытья посуды расположены в отдельных помещениях, оснащены посудомоечными машинами. Согласно типовому проекту 1953 года, в здании нет спальных помещений. Сон детей организуется в групповых помещениях с использованием раскладных кроватей (раскладушек), трехуровневых кроватей-трансформеров с жестким ложем. Функционируют пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя для индивидуальной работы с детьми, отсутствуют музыкальный и физкультурный залы.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного водоснабжения и канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды установлены бойлеры.

В здании на ул. Боровой д. 22: 13 групповых ячеек с раздевальными, туалетными помещениями, спальнями, отдельными эвакуационными выходами; пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для кружковой работы, музыкальный и спортивный залы.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды в период отключения горячего водоснабжения установлены бойлеры.

Территории участков МДОУ «Детский сад № 74» огорожены забором. Участки двух зданий озеленены различными видами кустов, деревьев (береза обыкновенная, береза карельская, береза далекарлийская, клен, рябина, дуб, кедр).

Каждая группа имеет возможность гулять на своей территории. Участки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями, песочницами, скамейками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы.

В 2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещали 378 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников	Девочки	Мальчики
Первая младшая группа	2-3 года	4	90 чел.	177	201
Вторая младшая группа	3-4 года	3	66 чел.		
Средняя группа	4-5 лет	2	48 чел.		
Старшая группа	5-6 лет	3	66 чел.		
Подготовительная группа	6-7 лет	4	93 чел.		
Группа компенсирующей направленности	5-7 лет	1	15 чел.		
Всего воспитанников:		17	378 чел		

Распределение воспитанников по возрасту (на 31.12.2022)

	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше	всего
Численность воспитанников (чел.)	11	73	65	79	61	89	378
из них - девочки	5	33	33	41	25	40	177
из них - мальчики	6	40	32	38	36	49	201

В сентябре 2022 года в МДОУ «Детский сад № 74» были набраны 4 группы раннего возраста. Одной из главных задач адаптационного периода являлась помощь детям, впервые поступившим в детский сад, как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее.

Для предупреждения дезадаптации была организована и проведена следующая работа:

- Медико – оздоровительная (осуществлялась фельдшером МДОУ «Детский сад № 74», врачами поликлиники):
 - сбор анамнеза;
 - составление индивидуальных рекомендаций, назначений, укрепляющих нервную и иммунную систему;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
 - наблюдение за физиологическим состоянием детей;
- Психологическая (осуществлялась педагогом-психологом):
 - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода;
 - психологическое просвещение воспитателей (в ходе проведения индивидуальных бесед);
 - психологическое просвещение родителей (индивидуальные консультации об особенностях адаптации и факторах, влияющих на успешную адаптацию, информационные стенды, онлайн-консультации на тему «Успешная адаптация»);
 - сбор информации об индивидуальных особенностях детей с целью выявления факторов, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка;
 - учет индивидуальных особенностей при составлении индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребенка;
 - помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе;
 - проведение диагностики уровня психического развития детей раннего, младшего дошкольного возраста;
- Построение педагогического процесса осуществлялось воспитателями групп через:
 - сбор данных о навыках ребенка, о степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках;
 - создание благоприятного психологического климата в группе;
 - наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий;
 - учет индивидуальных особенностей детей;
 - работу с семьей (направленные беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);
 - реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку;
 - заполнение листов адаптации на каждого ребёнка;
 - использование в работе с детьми метода игровой деятельности, тактильного контакта и т.д.

Данная работа по профилактике дезадаптации благоприятно сказалась на привыкании детей к условиям детского сада. У большинства наблюдалась легкая степень адаптации. Дети охотно вступали в контакт со взрослыми и детьми, проявляли заинтересованность к окружающим людям и предметам, проявляли активность в игровой деятельности, хорошо кушали, в кратчайшие сроки оставались в детском саду на весь день, длительно не болели. У остальных детей отмечались признаки средней степени адаптации. Эмоциональное состояние этих детей нормализовалось более медленно. Дети скучали по близким, иногда плакали, неохотно оставались в группе, речь была заторможена, отношение к взрослым и детям было безразличным, но постепенно дети привыкли и стали с желанием посещать детский сад.

В течение учебного года общеразвивающие группы пополнялись новыми детьми, в них было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, т.к. попадали в группы, где уже присутствовала позитивная, доброжелательная обстановка, и причин для стресса не было. Некоторые трудности с адаптацией возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были

немного непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдалось.

В 2022 году 100% детей от общей численности воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу присмотра и ухода в режиме работы 10,5 часов.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа детского сада направлена на позитивную социализацию и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности. Программа представлена в виде учебного плана, который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов.

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышала предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе. Расписание было составлено в соответствии с требованиями СанПиН к организации учебной деятельности. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимали не менее 50 % от общего времени занятий. Занятия, требующие умственного напряжения, проводились в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности и чередовались с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей.

В 2022 году 19 человека/ 5 % от общей численности воспитанников (посещающих общеобразовательные группы и группу ТНР) имели ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности составляла – 15 человек.

Группа	Возраст детей	Количество групп	ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня
Группа компенсирующей направленности (11 чел. 5-6 лет, 4 чел. 6-7 лет)	5-7 лет.	1	0	1	15

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности – 7 человек.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 74».

Основной целью работы *учителя логопеда* с детьми посещающими группу компенсирующей направленности (разновозрастная группа ТНР) была коррекция и развитие компонентов речевой системы, профилактика речевых нарушений.

В рамках этого направления деятельности проводились следующие мероприятия:

- **Диагностические:**
 - Диагностика речевых нарушений у детей;
 - Раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций развития речи;
 - Динамическое наблюдение и контроль над состоянием речи детей;
- **Коррекционные:**
 - Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
 - Развитие высших психических функций (ВПФ): памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи;
 - Развитие психических познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;
- **Профилактические:**

- Профилактика речевых нарушений у детей;
- Педагогическая помощь воспитателям МДОУ в речевом развитии детей;
- Консультативные:
 - Привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у детей;
 - Создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс;
- Организационные:
 - подгрупповые занятия – 4 раза в неделю по 30 мин.
 - индивидуальные занятия – 3 занятия в неделю по 15 мин.
 - создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в логопедическом кабинете (систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи; оформление картотеки артикуляционных гимнастик по лексическим темам; пополнение картотеки методических рекомендаций для родителей и т.д.).

В результате проведенной работы дети речевой группы овладели умением:

- свободно составлять рассказы, пересказы;
- навыками творческого рассказывания;
- адекватно употреблять в речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения и т.д.;
- понимать и использовать в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимать и применять в речи все лексико-грамматические категории слов;
- владеть навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- владеть правильным звуко-слоговым оформлением речи.

Помимо этого у детей были достаточно развиты другие условия, во многом определяющие их готовность к школьному обучению:

- фонетическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения (чтение и написание печатными буквами слогов, слов и коротких предложений);

В рамках работы *педагога-психолога* в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- диагностика детей индивидуальная;
- диагностика детей групповая;
- диагностика родителей;
- коррекционно-развивающая работа с детьми: индивидуальные, групповые занятия;
- консультирование родителей;
- консультирование педагогов;
- консультирование администрации.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2022 году 17 дней (ОРВИ, ОРВИ КВИ, бронхит, ветряная оспа, пневмония).

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ «Детский сад № 74» в 2022 году были: (2021-2022 учебный год, январь-май 2022г.):

- Совершенствовать образовательное пространство ДОУ в условиях реализации познавательно-речевого направления развития детей дошкольного возраста. В рамках работы над годовой задачей были проведены:

Педсовет:

- ✓ «Авторский подход к организации РППС в условиях реализации познавательно-речевого направления развития детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум:

- ✓ «Опыт использования сенсорных коробок: младший дошкольный возраст».
- ✓ «Опыт работы: развитие речи детей старшего дошкольного возраста в рамках экспериментальной деятельности»

Консультация:

- ✓ «Программные требования по познавательному и речевому направлению развития»
- ✓ «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО»

Открытые просмотры:

- ✓ Занятия по познавательно – речевому направлению развития
- ✓ Развлечения, конкурсы

Конкурсы:

- ✓ «Авторские методические пособия по развитию речи»
- ✓ Смотр уголков экспериментирования

— Совершенствовать работу по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения. В рамках работы над годовой задачей были проведены:

Педсовет:

- ✓ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Семинар-практикум:

- ✓ «Активные формы повышения качества работы по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».

Консультация:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде.

Открытые просмотры:

- ✓ Досуги,
- ✓ Праздники
- ✓ Тематические конкурсы

Смотр-конкурс:

- ✓ Смотр уголков «Моя Карелия»

— Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка. В рамках работы над годовой задачей были проведены:

Педсовет:

- ✓ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие».

Семинар:

- ✓ «Создание условий в ДОУ для организации образовательного процесса»
- ✓ «Эффективные практики: веб-квест-образовательная область физическое развитие»

Консультация:

- ✓ «Психическое здоровье детей, как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения»

Круглый стол:

- ✓ «Фестиваль подвижных игр»
- ✓ «Подвижные игры в развитии речи детей»

Обмен опытом:

- ✓ Двигательная активность детей в первой половине дня: организация подвижных игр в режиме дня.
- ✓ Организация музыкальных подвижных игр

2022-2023 учебный год (сентябрь –декабрь 2022г.). В рамках работы были проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум

- ✓ «Приобщение дошкольников к чтению произведений художественной литературы: проблемы и пути решения»;
- ✓ «Современные технологии литературного образования детей в ДОО»;

Консультация

- ✓ «Проведение утренней гимнастики с детьми»;
- ✓ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО»
- ✓ «Наполняемость центра книги в группе»

Семинар-практикум

- ✓ «Приобщение дошкольников к чтению произведений художественной литературы: проблемы и пути решения»
- ✓ «Современные технологии литературного образования детей в ДОО»

Представление опыта работы

- ✓ «Ознакомление дошкольников с произведениями С. Маршака

Конкурс

- ✓ «Книжка малышка по произведениям С. Маршака»

Музыкально-литературная гостиная

- ✓ «Путешествие по страничкам книг» (С. Маршак и П.Чайковский)

Запланированные мероприятия 2022 года были выполнены в полном объеме.

В период 2022 года, в условиях распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада, проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников детского сада (термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- проводилась еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- подвергалась дезинфекции посуда, столовые приборы после каждого использования;
- в групповых помещениях, для обеззараживания воздуха, использовались бактерицидные установки;
- проводилось частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- все занятия проводились в помещениях (групповых ячейках) закрепленных за группами или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- действовало требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и т.д.

Воспитательно-образовательная работа всех участников образовательных отношений в 2022 году была представлена активным участием в различных акциях, конкурсах, праздниках и развлечениях, как внутри МДОУ, так и на городском, республиканском уровне, уровне РФ. Наша работа была отмечена грамотами, дипломами, благодарностями.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 74» организовал:

- V онлайн-конкурс детского вокального творчества «Зимушка хрустальная». (01-11.02. 2022) К участию присоединились МДОУ г. Петрозаводска № 2, 4,7, 8,10, 20, 23, 34, 41, 45,49, 54, 61, 63, 64,71,79,88,89,90,91,102,108,111,113,114,115,116,118,120, 121,127, ОАО РЖД «Детский сад № 25», МАУДО «Центр детского творчества», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

(дошкольное образование) п. Мелиоративный, МОУ «Средняя школа № 35» (дошкольное отделение), СОШ №10 с. Заозерье (дошкольное образование), МОУ Основная общеобразовательная школа № 32 (дошкольные группы), ОДОД ГБОУ СОШ №4 Кусто д/с «Калипсо» г. Санкт- Петербург, МКДОУ «Детский сад Радуга» п. Пряжа, МКДОУ «Детский сад № 3» г. Лахденпохья, МБДОУ № 57 г. Северодвинск, МУДО Лицей 1 «Школа искусств № 3» г. Макеевка, ДНР (Организатор: Шарейко Е.О. музыкальный руководитель);

Онлайн - концерт «Музыкальный букет» (01.03.2022-11.03.2022г), приуроченный к празднованию международного женского дня «8 марта». В концерте принимали участие воспитанники образовательных учреждений города Петрозаводска, Сортавала, Пудож, Лахденпохья, п. Пряжа, Заозерье, Кривцы. (Организатор: Шарейко Е.О. музыкальный руководитель);

— Онлайн-фестиваль «Карапуз – шоу: Петрушкины игрушки» для детей с 2-х до 4-х лет (11.04.-22.04.2022). В фестивале приняли участие МДОУ № 10, 19, 20, 22, 30, 35, 34, 38, 45, 49, 56, 61, 63, 72, 74, 79, 80, 86, 89, 90, 93, 98, 101, 103, 108, 110, 113, 115, 116, 117, 118, 121, МОУ «Лицей 1», МОУ средняя школа 35 дошкольное отделение, МДОУ 20 г. Кондопога, Муезерский «Детский сад № 1», МКДОУ «Кораблик» г. Костомукша. (Организатор: Журавлёва Н.Ю., музыкальный руководитель);

— VII фестиваль детского творчества «Слова Победы летят над Землёй» (29.04.22- 12.05.2022г.). Фестиваль проходил в онлайн-формате и был посвящен 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В фестивале приняли участие 490 чтецов, 120 вокалистов и вокальных групп, 35 танцевальных и 10 инструментальных ансамблей. На онлайн-выставку детского творчества (рисунки и поделки) было представлено 216 работ! 870 участников!

Мы очень рады, что с каждым годом Фестиваль расширяет свои границы, и участников становится все больше!

В фестивале приняли участие образовательные учреждения Республики Карелия: г. Петрозаводск, г. Лахденпохья, г. Медвежьегорск, г. Сегежа, г. Костомукша, г. Пудож, п. Пряжа, п. Заозерье, п. Рускеала, п. Повенец, п. Мелиоративный, п. Ильинский, п. Ладва, д. Каршево, п. Чална, п. Шальский, п. Хелюля.

Больше всего участников было из г. Петрозаводска:

• Дошкольные образовательные учреждения: №1, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 34, 35, 38, 41, 45, 49, 54, 56, 61, 62, 63, 71, 72, 74, 79, 80, 83, 86, 88, 89, 90, 93, 95, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121; ЧОУ «Первая частная школа» дошкольное отделение «Маленькая страна», СОШ №7 (дошкольное отделение) и СОШ № 35 (дошкольное отделение);

• Школы: № 6, 12, 26, 29, 35, 38, 39, Школа искусств, «Академический лицей», МОУ «Лицей №1», «Университетский лицей»

В 2022 году к нам присоединились дети и педагоги из разных уголков России: Санкт-Петербург, Северодвинск, Смышляевка, Ульяновск, Никель, Красноуфимск, Подпорожье, Волгоград, Пермь, Башкортостан, Кинешма, Орехово-Зуево, Элиста, Тверь, Шахты, Сясьстрой, Лодейное поле, Горнозаводск, Архангельск, Иваново, Севастополь, Калининград, Сосновка, Вологда, Вознесенье, Заполярный, Сосново-Борск, Верейск.

День Победы - это праздник, который объединяет всех жителей нашей страны, который болью потерь и радостью достижений, проходит через сердце каждого человека нашей Родины. Мы должны помнить каждый миг той войны, чтобы не дать ей повториться вновь. (Организатор: Шарейко Е.О. музыкальный руководитель);

— VI фестиваль детского творчества «Музыкальный семицветик» (14 – 25.11.2022) участники дети ОВЗ из МДОУ г. Петрозаводска (Организатор: Шарейко Е.О. музыкальный руководитель);

— городское арт-путешествие «Город мастеров» (22.11.2023), в котором приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) из МДОУ № 74, 45, 83 и 114.

Цель мероприятия: создание инклюзивной творческой среды в ДОУ, соединяющей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая будет способствовать раскрытию их творческого потенциала и формированию позитивного отношения к жизни в инклюзивном обществе. Началось путешествие с общего хоровода и выступления детей (показ музыкальных номеров - игра на музыкальных инструментах, танцы, песни). Следующий этап - путешествие по станциям:

«Волшебница Береста», «Кладовая Матти», «Карельская изба», «Золотая Хохлома». Дети вместе со взрослыми (педагогами и родителями) передвигались по зданию детского сада, используя маршрутный лист. На каждой станции дошкольники узнавали что-то новое, выполняли игровые задания и получали фишки-картинки. Всё мероприятие прошло в игровой форме с использованием интерактива. Участники (дети, их родители и педагоги) остались довольны.

— VI региональный фестиваль детского творчества «Разноцветная ярмарка» - «Традиции живая нить: народные промыслы и ремесла России»(октябрь 2022г). Участниками Фестиваля стали дети и педагоги из детских садов г. Петрозаводска № 4, 7, 8, 15, 20, 23, 25 ОАО РЖД, 34,41,45,49,54,56,61,63,72,74,88,89,90,93,95,98,101,102,103,107,111,112, 113,114,115,116,118,120,121, дошкольных отделений МОУ ООШ № 32, МОУ СОШ № 35, МОУ СОШ № 7, МОУ «Лицей № 1», ЧОУ «Первая частная школа». А так же в Фестивале приняли участие дошкольники из Северодвинска и п. Рускеала. (Организатор: Шарейко Е.О. музыкальный руководитель);

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:

- Онлайн-взаимодействие в рамках дистанционного освоения образовательной программы;
- Рекомендации просмотра, участия в онлайн-вебинарах по теме: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста»;
- Анкетирование с целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации;
- Привлечение к участию в фестивалях, конкурсах;
- Участие в конкурсах детско – родительского творчества, как внутри МДОУ, так и на городском, республиканском уровне, уровне РФ;
- Участие в проектной деятельности;
- Взаимодействие с родителями с помощью сайта МДОУ «Детский сад № 74» <https://sad-74.nubex.ru/>, официального паблика детского сада <https://vk.com/club206015796>, электронной почты: sad-74ptz@mail.ru ;
- Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций;

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года положительная динамика развития прослеживалась по всем направлениям развития дошкольников. Освоение программы дошкольного образования по всем группам в основном характеризовалось показателями «высокий», «средний (оптимальный)».

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы дошкольного образования, готовности к школьному обучению. Большинство будущих первоклассников имели высокий или средний уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению, у них преобладал учебный или учебно-игровой мотив деятельности.

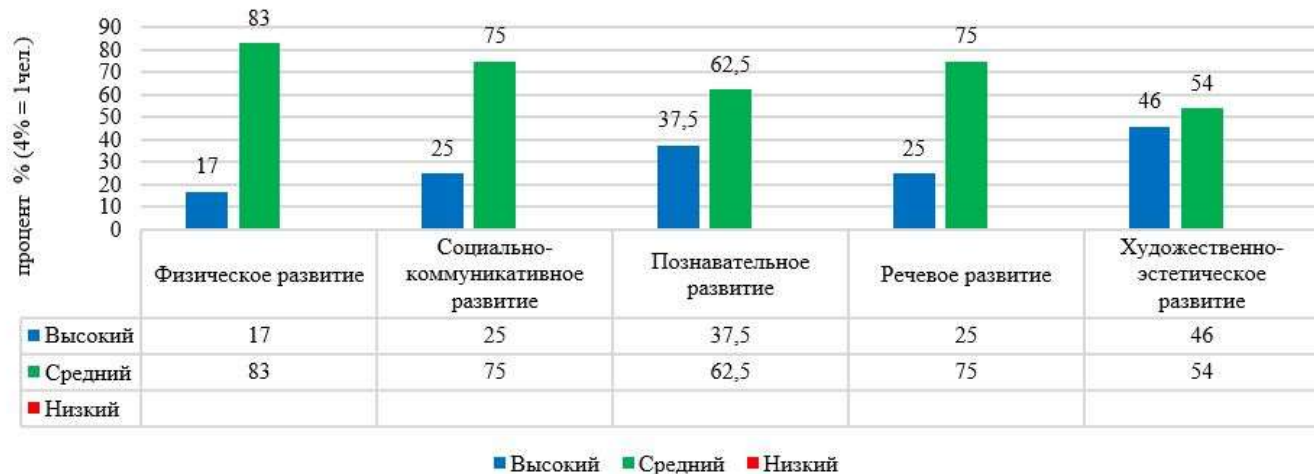
Диаграмма освоения образовательной Программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 74" на конец 2021-2022 у.г. подготовительная группа (4п)



Средний общий результат освоения программного материала по всем образовательным областям характеризуется показателями «высокий» и «средний»:

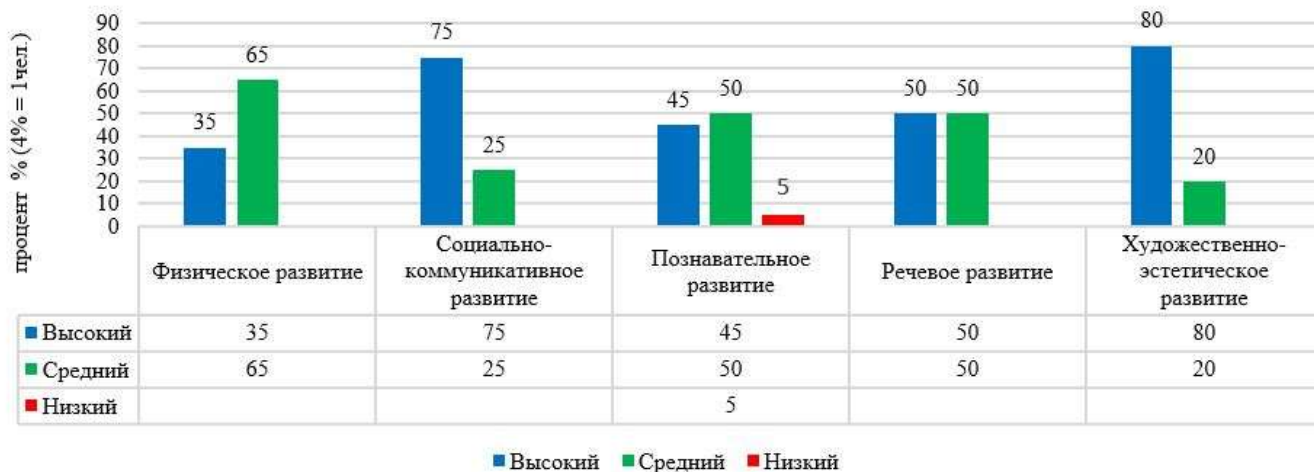
- 32% (8 чел.) по всем образовательным областям показали высокий уровень освоения программы.
- у 68 % (17 чел.) средний показатель освоения программы по всем образовательным областям «средний / оптимальный и достаточный». Из них у 8 чел. показатель «выше среднего (2,6 -2,8)

Диаграмма освоения образовательной Программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 74" на конец 2021-2022 у.г. подготовительная группа (9)



- 12,5 % (3 чел.) по всем образовательным областям показали высокий уровень освоения программы.
- у 87,5 % (21 чел.) средний показатель освоения программы характеризуется показателем «средний / оптимальный и достаточный» уровень (остальные дети). Из них у 5 чел. средний показатель освоения программы характеризуется показателем «выше среднего».

Диаграмма освоения образовательной Программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 74" на конец 2021-2022 у.г. подготовительная группа (10)



Средний общий результат освоения программного материала по всем образовательным областям характеризуется показателями «высокий» и «средний»:

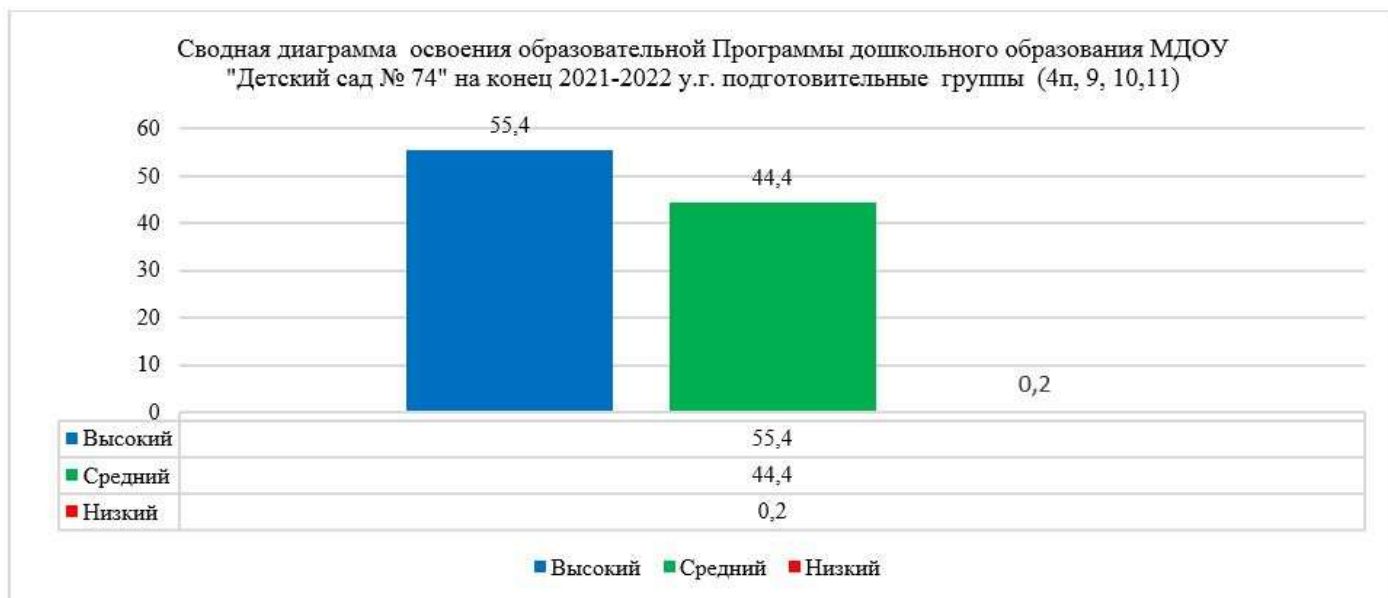
- 25 % (5 чел.) по всем образовательным областям показали высокий уровень освоения программы.
- у 70 % (14 чел.) средний показатель освоения программы характеризуется показателем «средний / оптимальный и достаточный» уровень (остальные дети). Из них у 5 чел. средний показатель освоения программы характеризуется показателем «выше среднего».

Диаграмма освоения образовательной Программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 74" на конец 2021-2022 у.г. полготовительная группа (11)



Средний общий результат освоения программного материала по всем образовательным областям характеризуется показателями «высокий» и «средний»:

- 29,2 % (7 чел.) по всем образовательным областям показали высокий уровень освоения программы.
- у 70,8 % (17 чел.) средний показатель освоения программы характеризуется показателем «средний / оптимальный и достаточный» уровень. Из них у 12 чел. средний показатель освоения программы характеризуется показателем «выше среднего».

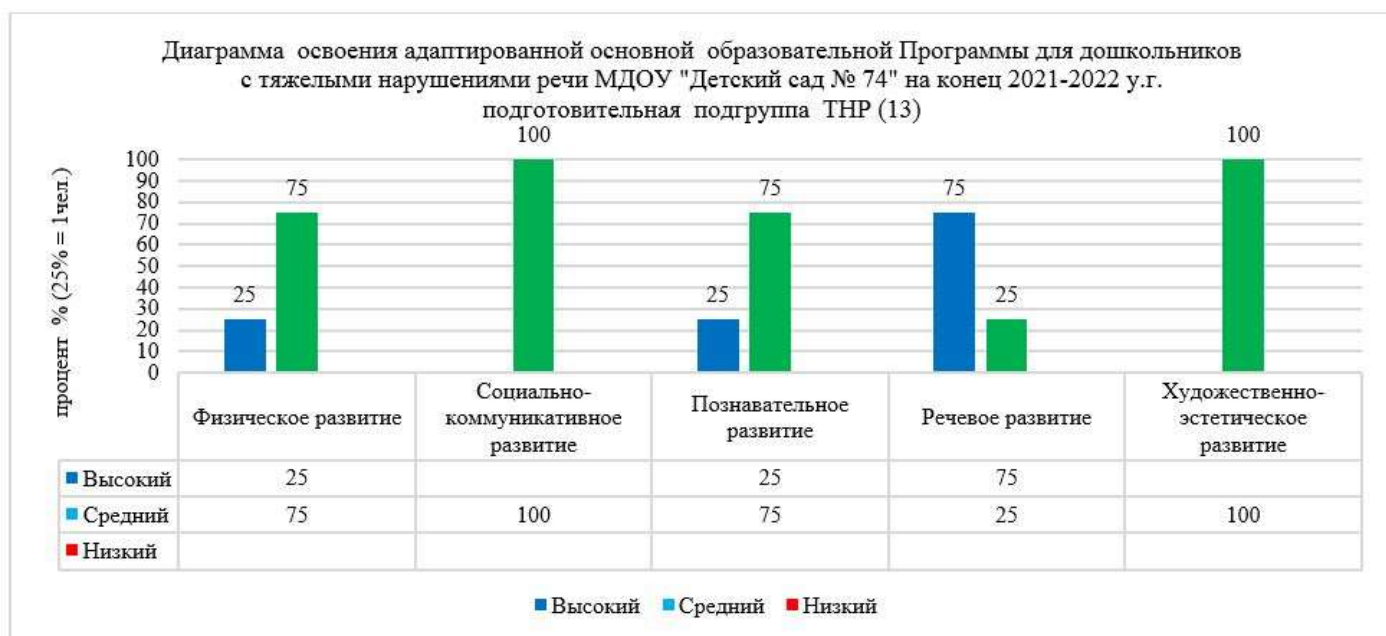


- Высокий уровень освоения программы – 55,4 % (для сравнения - в 2020-2021 учебном году 66 %)
- Средний уровень освоения программы – 44,4% (для сравнения - в 2020-2021 учебном году 32%)
- Низкий уровень освоения программы – 0,2% (для сравнения - в 2020-2021 учебном году 2%)



Средний общий результат освоения программного материала по образовательным областям характеризуется преимущественно показателями «высокий» и «средний»:

- 25% (23 чел.) по всем образовательным областям показали высокий уровень освоения программы (для сравнения - в 2020-2021 учебном году 35 % (38 чел.)
- у 70 чел. (75%) средний показатель освоения программы характеризуется показателем «средний, оптимальный и достаточный». Из них 30 чел. (43%) показали уровень освоения программы «выше среднего»

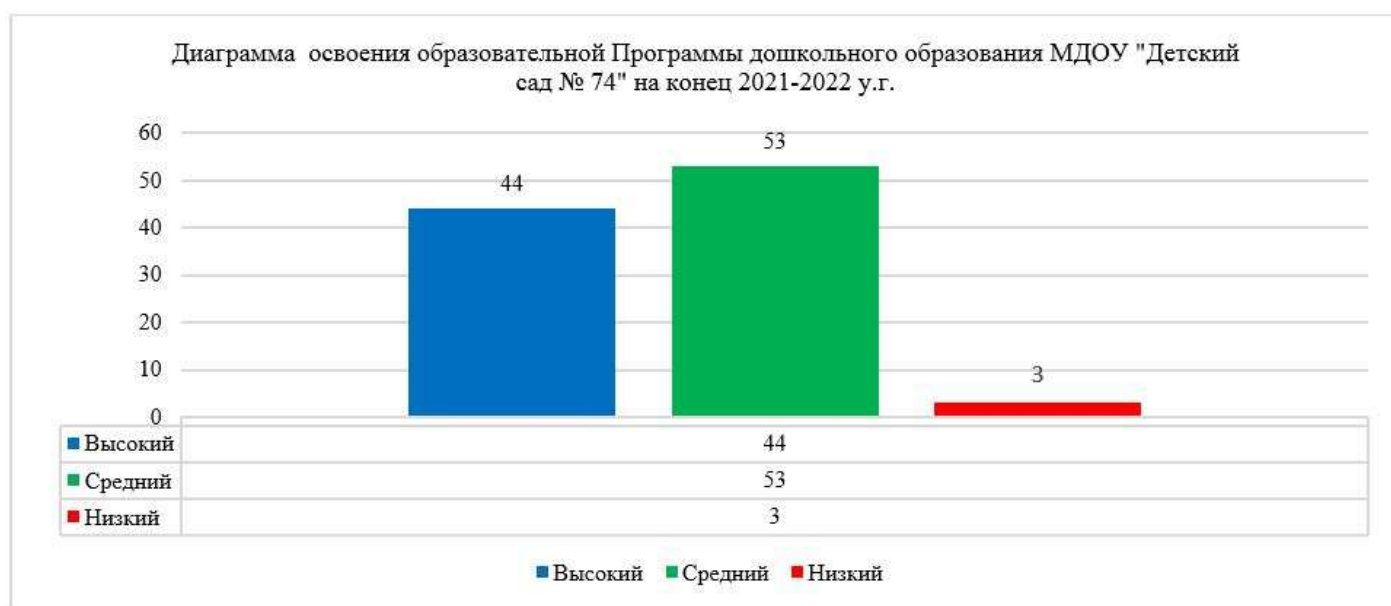


Общий результат освоения программы характеризуется показателями «высокий» и «средний».

— у 100 % (4 чел.) средний показатель освоения программы по всем образовательным областям характеризуется показателем «средний / оптимальный и достаточный». Из них у 1 чел. уровень «выше среднего».

Хочется отметить следующее:

- у выпускников детского сада хорошо развиты коммуникативные умения, что является основой для успешной адаптации к школьной жизни;
- выпускники имели высокую степень мотивационной готовности. При этом практически не было детей с игровым мотивом обучения. Большинство детей имели познавательный мотив;
- у выпускников сформированы представления о себе и окружающем мире;
- сформировано умение ориентироваться на тетрадном листе в клетку. У большинства хорошо развита мелкая моторика.



Общеобразовательные группы:

- высокий уровень освоения программы - 44% (120 чел.)
- средний /оптимальный уровень освоения программы - 53% (145 чел.). Из них 96 чел. (66%) показали уровень «выше среднего» с показателями 2,6-2,8.
- низкий уровень освоения программы - 3% (8 чел.)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2022 году в детском саду работали 33 педагогических работника: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 27 воспитателей.

42% (14 чел.) имеют высшее образование педагогической направленности; 58% (19 чел.) - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них педагогическое 100%.

Распределение педагогических работников по стажу работы общий стаж работы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| — до 3 лет имеют 12 педагогов (36%), | — от 10 до 15 лет – 1 чел. (3%), |
| — от 3 до 5 лет – 2 чел. (6%), | — от 15 до 20 лет – 6 чел. (18%), |
| — от 5 до 10 лет – 1 чел. (3%), | — 20 и более лет – 11 чел. (33%). |

педагогический стаж работы:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| — до 3 лет имеют 4 педагогов (12%), | — от 10 до 15 лет – 1 чел. (3%), |
| — от 3 до 5 лет – 1 чел. (3%), | — от 15 до 20 лет – 4 чел. (12%), |
| — от 5 до 10 лет – 5 чел. (15%), | — 20 и более лет – 8 чел. (24%). |

Численность педагогических работников в возрасте:

	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
Численность педагогических работников:	4чел. (12%)	1чел. (3%)	3 чел. (9%)	6 чел. (18%)	4 чел. (12%)	1 чел. (3%)	6 чел. (18%)	6 чел. (%)	2 чел. (6%)
Из них воспитатели:	4 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.	4 чел.	1 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.

По результатам аттестации 6 педагогов (18%) имеют присвоенную квалификационную категорию: 4 педагога (12%) высшую квалификационную категорию, 2 (6%) - первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошел 1 педагог:

Журавлева Наталья Юрьевна музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» 05.05.2022 (приказ № 519 от 05.05.2022 Министерства образования РК)
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, большую часть контингента педагогов в 2022 году, составляли педагоги имеющие среднее профессиональное образование (58%), с опытом педагогической работы от 5 лет до 10 лет (15%) и более 20 лет работы (24%), возрастной категорией от 35 до 55 лет (54%).

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации - 87%. Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников 87%.

На одного педагогического работника приходится 11,5 воспитанников.

Сотрудники МДОУ «Детский сад № 74» дистанционно повышали свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации онлайн площадках сети интернет (<https://www.единыйурок.рф>, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург и т.д.)

Для повышения компетенции педагогических и управленческих кадров в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, педагогические работники ДОО участвовали в дистанционных сетевых консультациях Отдела «Центра Интернет образования» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 74» создана необходимая материально-техническая база: 3 пианино, 5 музыкальных центров, 14 телевизоров, аудио – видеозаписи, 1 цифровая фотокамера, 2 мультимедиа проектора, 4 настенных, 1 мобильный экран, 1 интерактивная доска и др.

Информационно-техническое обеспечение: 11 компьютеров доступных для работы педагогов с детьми, 6 принтеров, выход в Интернет, интерактивная доска.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по всем направления развития детей, наглядно-дидактическими пособиями.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 74» подлежащей самообследованию	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	378 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	19 чел./ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 чел./ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 чел./ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел. /42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. /42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 чел./ 58%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел. / 18%
1.8.1	Высшая	4 чел./12 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 чел./42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 87 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33чел./378чел. (1/11,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	267 кв.м
	— в здании по ул. Профсоюзов д.13	0 кв. м
	— в здании по ул. Боровая д.22	267 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала:	
	— в здании по ул. Профсоюзов д.13	нет
	— в здании по ул. Боровая д.22	да
2.4	Наличие музыкального зала:	
	— в здании по ул. Профсоюзов д.13	нет
	— в здании по ул. Боровая д.22	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---------------------------------------------------------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 74» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности. Выполнение муниципального задания – 100%

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 74»



И.Ю. Пяттоева

30.03.2023